

Plakat-Alarm!

Opdracht:	Je gaat een poster uitleggen aan een medeleerling.
ERK-niveau:	A1
Vaardigheden:	Lezen, luisteren, schrijven
Duur:	1-2 lesuren
Werkvorm(en):	Tweetallen, groepjes

LEERDOELEN

- Je kunt (in het Nederlands) eenvoudige, voorspelbare informatie van direct belang overbrengen die wordt verstrekt op korte, zeer eenvoudige borden en kennisgevingen, posters en programma's (in het Duits). (ERK A1 / Mediation)
- Je kunt verschillende soorten korte, eenvoudige teksten over concrete en vertrouwde alledaagse zaken begrijpen. (Kerndoel 3: Leesvaardigheid)
- Je kunt passende leesstrategieën gebruiken (Kerndoel 3: Leesvaardigheid)
- Je kunt overeenkomsten en verschillen tussen het Engels en andere talen ter bevordering van het taalleerproces benoemen. (Kerndoel 8: Taalleerproces en meertaligheid)
- Je kunt je eigen taalleerstrategieën beschrijven. (Kerndoel 8: Taalleerproces en meertaligheid)
- Je verkent wat je eigen meertaligheid betekent voor het leren van talen (Kerndoel 8: Taalleerproces en meertaligheid).

Situatie

Je bent met je klas op uitwisseling bij een Duitse school en ziet daar de volgende posters op het prikbord hangen. Je bent nieuwsgierig wat er precies op staat. Samen met je medeleerlingen zoek je het uit.



1

Bekijk de informatie op de posters. Kun je op basis van de plaatjes of woorden die je snel herkent, raden waar de poster over gaat? Schrijf op.

Op poster 1 staat een aankondiging over

Op poster 2 staat een aankondiging over

Op poster 3 staat een aankondiging over

2

Lees de teksten op de posters goed door. Welke woorden lijken op het Nederlands? Schrijf per poster drie woorden op.

Poster 1

Het Duitse woord lijkt op Nederlandse woord

Gitarren

gitaren

.....

.....

.....

.....

Poster 2

Het Duitse woord lijkt op Nederlandse woord

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poster 3

Het Duitse woord lijkt op Nederlandse woord

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Schrijf in het Duits op welke informatie er op de posters staat. Gebruik hiervoor de volgende W-vragen: Wat (gaat er plaatsvinden?), Wanneer (is het?), Wat (moet je meenemen?)

Poster 1

Wat:

Wanneer:

Meenemen:

Poster 2

Wat:

Wanneer:

Meenemen:

Poster 3

Wat:

Wanneer:

Meenemen:

4


Vergelijk jouw antwoorden bij vraag 3 met die van twee medeleerlingen.

Stappenplan:

- Maak groepjes van drie.
- Een leerling kiest één van de drie posters uit en vertelt aan de andere twee in het Nederlands waar de poster over gaat.
- De andere twee vergelijken dit met de antwoorden die ze bij vraag 3 hebben gegeven.
- Zijn jullie het met elkaar eens, of zijn er verschillen? Bespreek dit met elkaar.
- Ga daarna door met de volgende poster en wissel van rol.

5


Je kennis van het Nederlands kun je, zoals je nu hebt gezien, gebruiken bij het begrijpen/leren van het Duits. Ook plaatjes bij een tekst kunnen je helpen bij het begrijpen van een tekst.

Wat heb je geleerd? Met andere woorden: Wat kun je als eerste doen als je een tekst in een vreemde taal (nog) niet helemaal begrijpt? Schrijf dit in je eigen woorden op.

.....

.....

6

Maak op basis van de drie posters, die je hebt bekeken, nu zelf een eigen poster. Denk bijvoorbeeld aan een poster voor een schoolfeest, boekenmarkt, filmavond of game-middag. Gebruik eventueel een woordenboek.

De poster moet in ieder geval bevatten:

- Wanneer: een datum (in het Duits)
- Wat: een titel en een korte een omschrijving wat er gaat gebeuren (in het Duits)
- Een bijpassende tekening

7


Deel je poster met je medeleerlingen en laat ze raden wat er op de poster staat aan de hand van de W-vragen: Wat gaat er gebeuren en Wanneer?

Ontdek de vernieuwde onderbouwmethode

Vmbo vanaf
schooljaar
2026-2027
beschikbaar



Vanaf schooljaar 2026-2027 is de vernieuwde onderbouwmethode van ZugSpitze voor het vmbo beschikbaar. De vernieuwde onderbouwmethode sluit naadloos aan op de nieuwe kerndoelen. Zo ben je op de toekomst voorbereid.

Met ZugSpitze leer je jouw leerlingen snel én met plezier in het Duits communiceren. De methode is volledig ontwikkeld op basis van het Europees Referentiekader, heeft een compacte, overzichtelijke structuur en biedt gevarieerde, speelse werkvormen. Ervaar meer rust, succesbeleving en gebruiksgemak, zowel voor je leerlingen als voor jou als docent.

De vernieuwde onderbouwmethode voor havo en vwo volgt in schooljaar 2027-2028.



Wil je het nieuwe materiaal alvast bekijken?
Vraag via de QR-code kosteloos een proefkatern aan
of ga naar thiememeulenhoff.nl/zugspitze voor meer informatie.